

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»
(ГАПОУ СО «КТА»)

Принято
педагогическим
советом
ГАПОУ СО
«КТА»
протокол № 6
от 11.02.2026 г.

Согласовано
с Советом родителей
(законных
представителей)
несовершеннолетних
обучающихся
протокол № 3
от 10.02.2026 г

Согласовано
со Студенческим
советом
протокол № 3
от 10.02.2026 г

Утверждаю
Директор
ГАПОУ СО «КТА»
Потупалов С.А.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 20 f7 3e 9d ba 0e 35 b3 71 05 18 3f 6b b6 f4 c7
Владелец: Потупалов С.А.
Действителен: с 29.10.2025 по 22.01.2027

приказ № 32
от 17.02.2026 г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости
обучающихся ГАПОУ СО «КТА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (действующая ред.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №762 от 24.08.2022 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Устава ГАПОУ СО«КТА»

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ГАПОУ СО «КТА» (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим формы. Периодичность и порядок организации и проведения текущего контроля обучающихся по реализуемым образовательным программам по всем формам и уровням получения среднего профессионального образования.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС).

1.5. Текущий контроль знаний и умений проводится с целью определения уровня и качества освоения студентами учебного материала по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль знаний обучающихся представляет собой одну из составляющих оценки качества освоения образовательной программы СПО.

2.2. Результаты текущего контроля фиксируются педагогами в журналах учёта учебных часов (в электронных журналах).

2.3. По каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю к концу семестра у обучающегося должно быть **не менее пяти** оценок, позволяющих объективно оценить качество освоения им содержания учебной дисциплины, профессионального модуля. Оценки, полученные по всем видам текущего контроля, рассматриваются как текущие оценки и учитываются при выставлении итоговой (семестровой) оценки.

2.4. По окончании каждого семестра по всем изучаемым учебным предметам/дисциплинам, МДК преподавателями выставляются в ведомость успеваемости обучающихся итоговые оценки на основании оценок текущего контроля знаний.

2.5. Итоговые оценки за семестр по учебным предметам/дисциплинам, МДК, не выносимым на дифференцированные зачеты, экзамены, учитываются наравне с экзаменационными отметками при назначении академической стипендии обучающимся и переводе обучающихся на следующий курс.

2.6. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю устанавливаются образовательным учреждением в рабочих программах.

2.8. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, МДК как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В исключительных случаях, в том числе условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, возможен дистанционный текущий контроль знаний обучающихся - посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

2.9. Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

2.10. Входной контроль знаний проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

2.11. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

2.12. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

- Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

- Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

- При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в текущем учебном году

2.13. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении раздела (темы) учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения учебного материала.

2.14. Оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся в ходе текущего контроля осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы.

2.15. Данные текущего контроля используются руководством (администрацией) и преподавателями ОУ для анализа освоения обучающимися образовательной программы СПО, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК.

2.16. Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

2.17. Формы текущего контроля знаний предусматриваются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.18. При наличии текущей задолженности обучающийся не допускается к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, ПМ.

2.19. Обучающийся имеет возможность ликвидировать текущие задолженности в течение семестра в часы консультаций преподавателей.

В рамках текущего контроля преподаватель обязан производить учет посещения обучающимися всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

3 Особенности проведения текущего контроля для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации

3.2. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся